

“Hi!Achievers”

Казвам се Анастас Гогов. Моята инициативата се нарича Академия за супер постижения “Hi!Achievers” и е насочена към децата , към подрастващите , тийнейджърите между 12 и 18 години. Идеята е тази инициатива да направи промяна в начина на развитието на децата в нашата образователна система. За разлика от много други държави, където имаме добри примери , в България все още децата излизат от училище без да имат конкретни умения за живота , без с компетенции , които да им помагат да се справят . Завършвайки училище, децата имат мечти, много от тях имат съмнения , още дори не са намерили себе си като личности. Задават си въпроси „Кой съм аз?“, „Какъв искам да бъда?“. Когато навлизат в тийнейджърството към 12-13 до към 18-19 години, започва формиране на зрялата личност и това е моментът , в който тези въпроси занимават тяхното битие , формират тяхната личност. И това, което правим ние в Академията, е в един интензивен формат да ги накараме да преживеят редици провокации , осъзнавания на ниво ценности , на ниво компетенции и личностни умения, така че след този формат да бъдат по-осъзнати като хора за това къде се намират , какво могат , какви качества притежават. Помогаме им да проектират живота , такъв , какъвто искат да го видят , такъв , какъвто искат да бъде за тях икои умения ще им помогнат да стигнат до там. Това е една симулация , преживяване , едно пътешествие , което през различни интерактивни методи на неформалното образование, ги провокира да израстват и да развиват самоувереност, да развиват способности за взимане на решения, за справяне в различни ситуация , за критично мислене. Развиваме разбиране за това какво е предприемачеството, защото в България има грешно разбиране , че предприемачеството е нещо лошо. И не на последно място опитваме се да им дадем правилната перспектива какво означава да си лидер. А лидерството е функция на личната инициатива , на служенето на обществото , на споделянето, на грижата за другите , на това да бъдеш промяната , която всъщност искаш да бъдеш. Това е Академията. Това е кратко осемдневно интензивно преживяване , което провокира децата към развитие на личностни умения за успех в живота. Форматът се базира на един компетентен модел на успеха , който развихме, след като анализирахме много успешни хора. Изкарахме абсолютния минимум от тези задължителни , знания и умения , компетенции, които също са помогнали и помагат на тези хора да бъдат по-успешни.

Идеята за тази академия се роди през 2014 година, една година след като бях създал инициатива наречена “ Management board”. Това е бизнес клуб за личностно развитие и стратегическо израстване на мениджъри и лидери от най-високо ниво - собственици на бизнеси, управители , изпълнителни директори , членове на бордове , политици и т.н. Забелязах кое е общото между всички тези хора , кои са тези неща , които са им помогнали да стигнат дотук и които ги движат напред , и кои са областите , в които ние продължаваме да търсим развитие, т.е. в които тези хора искат да надскочат себе си и да бъдат още по-добри. Тогава си казах, ако на 60 години те продължават да търсят развитие и начин да надскочат себе си – какво би било различното за тях, ако те имаха тези умения , тези способности още в ранно детство , когато те първа им предстои да се включат в активния живот на обществото. Така се роди Академията, която за пръв път направихме през лятото 2014 година. Като видяхме какви са резултатите още след първия път , вече бях сигурен , че това е нещо , което няма да спра да правя, докато мога. Според мен то дава отговор на всички проблеми, които ние виждаме при развитието на тийнейджърите и при дефицитите на образователната система в България, та

дори и на ниво ценности в обществото. Вярвам, че даваме ценностен модел и система, която са изграждаме още в детска възраст.

Оттогава сме го правили общо 6 пъти. Финансирам го от моя личен бизнес. Обявяваме символична такса, като тя тя покрива малка част от разходите. Предлагаме и стипендии, за които могат да кандидатстват неограничен на брой деца. Целта е да привлечем мотивирани и ангажирани деца.

Всичко, с което се занимавам, е подчинено на това да работя за промяна. Правя го и като coach, и като като треньор. Моята работа като консултант е да помагам организации и хора за по-добро и устойчиво развитие. Това, което ме мотивира да създам Академията, е моето дете. То беше на 9 години, когато започна инициативата и това беше част от решението ми как да го изграждам. От друга страна, наблюдавайки какво става в обществото, как се случват нещата с подрастващото поколение, тези примери, които виждаме - абитуриенти, които завършват, които демонстрират тотална липса на ценностна система или осъзнаване за това което им предстои оттук в живота, това ме плаши. Тези абитуриенти тепърва стават данъкоплатци, ще бъдат бъдещи експерти, лекари, счетоводители, мениджъри. Въпросът е дали въобще ще стигнат дотам и какви хора ще станат с подобна ценостна система. Според мен държавата не прави нищо в тази посока, тя е абдикирала от образованието. Всяка година се правят реформи, всяка година се пишат нови учебници. Но една реформа трябва да се прави от 3 до 6 месеца, след това нещата трябва да се закрепят и да бъдат постоянни. Не е устойчиво постоянно да се реформираме. Ние трябва да се фокусираме върху младите хора, върху бъдещето поколение, за да променим държавата. Децата са най-важни. Те са отпечатъкът, който оставяме от нашия живот към обществото.