Среща по проблемите на децата от Южна България

Българското училище за политика „Димитър Паница“ съвместно със свои завършили организираха среща по проблемите на децата от Южна България. Домакин на форума, провел се на 9 октомври, стана град Пловдив. Срещата бе открита от народния представител и член на комисията по образование в Народното събрание г-жа Ася Пеева и зам.-кмета на Пловдив по „Образование, бизнес развитие, европейски политики и международно сътрудничество“ г-н Стефан Стоянов. И двамата са завършили Българското училище за политика.

В срещата по проект „Гласът на българските деца“ взеха участие над 30 представители на областните и местните власти, НПО, представители на Агенцията за социално подпомагане от регионите Южен централен, Югозападен и Югоизточен на България, както и завършили БУП от Южна България, и местни журналисти.

Експертът в работата с деца и семейства Ивайло Миланов представи сравнителен анализ, в който съпостави проблемите на малките жители на юг и на север от Стара планина като акцентът бе поставен върху проблемите на децата от Южна България. Според документа близо два пъти повече е населението в Южна България в под трудоспособна възраст в сравнение със Северната част на страната. През 2017 г. на юг от Балкана са живели 689 808 деца, което е с 5432 повече в сравнение с 2016 г. В Северна България обаче през 2017 г. броят на децата е бил 346 220 и продължава да намалява. Данните от представения на срещата анализ показват още, че в Южна България децата, водени на отчет в детските педагогически стаи, са повече отколкото в Северна България. 5513 са те от регионите Югоизточен, Югозападен и Южен Централен, докато от Североизточен, Северозападен и Северен Централен региони те са 3583. Фактори, водещи до противообществени прояви при децата, са семейната и приятелска среда, социокултурни фактори като деформация на ценности, съпроводена с ценностни модели, които толерират агресия и насилие, както и социално-икономически фактори като нисък жизнен стандарт, безработица на родителите и бедност, които индиректно влияят негативно върху социализацията на децата. „Бедността е сериозен рисков фактор за пълноценното израстване на децата**.** В тази връзка от изключителна важност са нивата на безработица в регионите и в страната като цяло“, заяви Ивайло Миланов. През 2017 г. трудовият пазар у нас е продължил да се подобрява все по-видимо и на регионално ниво, показват цифрите в изследването. Според последните годишни данни на Агенцията по заетостта в страната вече има 30 общини, в които коефициентът на безработица е под 5%, както и 80 общини, в които той е между 5 и 10%. В Южна България областните центрове с безработица над 5% са четири – градовете Благоевград (6,2%), Сливен (9,6%), Кърджали (5,8%) и Смолян (6,3%). Правят впечатление добрите резултати на много от курортните общини. През 2017 г. безработицата в градовете Приморско и Несебър е под 5%, а в градовете Поморие, Созопол, Разлог и Чепеларе – под 10%. Сравнително ниски нива на безработица се наблюдават още в общините с големи предприятия като градовете Панагюрище (7,3%) и Сопот (2,6%).

В образованието тенденцията в национален мащаб през последните две години е отпадащите деца да се увеличават, с изключение на Северен Централен регион. Най-

често заминаване в чужбина е причина за напускането на класните стаи на учениците от първи до четвърти клас(3504 деца) и от пети до осми клас(3328 деца). Следват семейните причини, които са станали причина за отпадане от училище на 2251 деца от първи до четвърти клас и 2944 ученици от пети до осми клас.

Чрез видеорепортажи, подбрани специално за срещата, бяха представени и работещи добри практики от страната, които помагат за справянето с някои от проблемите.

Сравнителният анализ е направен по поръчка на Българско училище за политика и е на базата на изготвените и вече представени анализи за шестте административни региона на България и тяхното обобщение в национален анализ.

На срещата в Пловдив образователният експерт Марияна Георгиева разказа на участниците своите впечатления за опита на Европа в справянето с проблемите на децата.